**Дата:**  04.04.2022 **Урок:**  математика **Клас:1-В**

**Вчитель:** Таран Н.В

**Тема.**Порівнюємо математичні вирази. Творча робота над задачею

**Мета:**актуалізуватиспособипорівняннячислатаматематичноговиразу;ознайомитизіспособомпорівнянняматематичнихвиразівнаосновіобчисленнязначеньвиразівіпорівнянняодержанихрезультатів;учитипорівнювати,додавати,відніматиіменованічисла,поданіводиницяхдовжини—сантиметрах.

**Хід уроку**

1. ***ОК* (організація класу)**

Створення позитивного психологічного клімату класу.

1. **МНД (мотивація навчальної діяльності)**
2. ***АОЗ* (актуалізація опорних знань)**

*Слайд2.*Виконай арифметичні дії.

**ВНМ (вивчення нового матеріалу)**

*Демонстрація навчальної презентації.*

*Слайд3.*Замалюй вирази, значення яких менше 5.

*Слайд4.* Порівняй, не обчислюючи значення виразів.

*Слайд5.* Виконай порівняння, скориставшись підказками.

*Слайд6.*Виконай порівняння за схемами.

*Слайд7.* Рухлива вправа.

*Слайд8.* Виконай порівняння в першому рядку стовпчика. Розглянь другий рядок у стовпчику. Що потрібно зробити, щоб порівняти два вирази?

Щоб порівняти математичні вирази, слід:

1. Знайти значення одного математичного виразу;
2. Знайти значення іншого математичного виразу;
3. Порівняти одержані результати, поставити відповідний знак між одержаними виразами.

*Слайд9.*Виконай порівняння в першому рядку стовпчика. Розглянь другий рядок у стовпчику. Що потрібно зробити, щоб порівняти два вирази?

*Слайд10.*Встав пропущені знаки арифметичних дій в істинних нерівностях.

*Слайд11.*Геометрична хвилинка.

1. **ЗВ (закріплення вивченого)**

**Підсумок**

1. **Рефлексія**

***Виконай завдання в зошиті с.35 (письмово), сфотографуй***

***та надсилай на Human, Вайбер***

***або ел. пошту*** [*victortaran@i.ua*](mailto:victortaran@i.ua)